₹ 150

CHRONICLE
CHRONICLE Nurturing Talent Since 1990

राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा

REET 2024

LEVEL-1 कक्षा 1–5

15 प्रैक्टिस टेस्ट पेपर व हल प्रश्न पत्र

नवीनतम एवं संशोधित पाठ्यक्रम पर आधारित

राजस्थान शिक्षक पात्रता परीक्षा

REET 2024

15 प्रैक्टिस टेस्ट पेपर व हल प्रश्न पत्र

Level - 1 (कक्षा 1-5)

नवीनतम एवं संशोधित पाठ्यक्रम पर आधारित

संपादक

एन. एन. ओझा

लेखक

क्रॉनिकल संपादकीय मंडल

CHRONICLE

Nurturing Talent Since 1990

अनुक्रमणिका

सामान्य अध्ययन

- राजस्थान शिक्षक भर्ती परीक्षा (REET) 2022 (कक्षा 1–5) 05–18
- प्रैक्टिस टेस्ट पेपर 2 19–33
- प्रैक्टिस टेस्ट पेपर 3 34–50
- प्रैक्टिस टेस्ट पेपर 4 51–61
- प्रैक्टिस टेस्ट पेपर 5 62–75
- प्रैक्टिस टेस्ट पेपर 6 76–88
- प्रैक्टिस टेस्ट पेपर 7 89–104
- प्रैक्टिस टेस्ट पेपर 8 105–115
- प्रैक्टिस टेस्ट पेपर 9 116–126
- प्रैक्टिस टेस्ट पेपर 10 127–136
- प्रैक्टिस टेस्ट पेपर 11 137–153
- प्रैक्टिस टेस्ट पेपर 12 154–165
- प्रैक्टिस टेस्ट पेपर 13 166–181
- प्रैक्टिस टेस्ट पेपर 14 182–196
- प्रैक्टिस टेस्ट पेपर 15 197–212

❖◆❖◆❖

राजस्थान शिक्षक भर्ती परीक्षा

REET परीक्षा 2022 (कक्षा 1-5)

भाग - I
बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. अलबर्ट बन्डूरा द्वारा प्रस्तावित अधिगम का सिद्धान्त है
(a) शास्त्रीय अनुबंधन सिद्धान्त
(b) संज्ञानात्मक सिद्धान्त
(c) अंतर्दृष्टि अधिगम
(d) सामाजिक अधिगम सिद्धांत

2. रेमण्ड कैटेल द्वारा कितने व्यक्तित्व कारक प्रस्तावित किए गए हैं?
(a) 05 (b) 14
(c) 16 (d) 08

3. निम्न में से कौन-सा मास्लो की आवश्यकताओं के पदानुक्रम में सम्मिलित नहीं है?
(a) दैहिक आवश्यकताएं
(b) व्यक्तिवाद एवम् समूहवाद
(c) स्नेह एवम् सम्बद्धता
(d) आत्मसिद्धि

4. एक व्यक्ति में एक समय पर दो विपरीत इच्छाओं का होना कहलाता है।
(a) द्वन्द्व (b) कुंठा
(c) चिन्ता (d) दबाव

5. निम्नलिखित में से कौन-सा अनुसंधान स्टीफेन कोरे से संबंधित है?
(a) आधारभूत अनुसंधान
(b) व्यवहारात्मक अनुसंधान
(c) वैज्ञानिक अनुसंधान
(d) क्रियात्मक अनुसंधान

6. उपचारात्मक शिक्षण किस प्रकार के बालकों के लिए प्रयुक्त होता है?
(a) तेजी से सीखने वाले
(b) धीमे सीखने वाले
(c) प्रतिभाशाली बालक
(d) रचनात्मकता से सीखने वाले

7. शिक्षण की खेलकूद विधि किस सिद्धान्त पर आधारित है?
(a) शिक्षण की विधियों के सिद्धान्त
(b) वृद्धि और विकास का सिद्धान्त
(c) शिक्षण का समाजशास्त्रीय सिद्धान्त
(d) शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम

8. एन.सी.एफ., 2005 की राष्ट्रीय स्टियरिंग समिति के अध्यक्ष कौन थे?
(a) प्रो. कोठारी (b) प्रो. मेहरोत्रा
(c) प्रो. यशपाल (d) प्रो. राम मूर्ति

9. आर.टी.ई. अधिनियम, 2009 किस आयु समूह के बालकों के लिए है?
(a) 5 - 12 (b) 12 - 18
(c) 7 - 15 (d) 6 - 14

10. निम्नलिखित में से कौन-सा दैहिक अभिप्रेरक नहीं है?
(a) उपलब्धि (b) भूख
(c) प्यास (d) नींद

11. शिक्षण-अधिगम का मनोवैज्ञानिक आधार किस पर निर्भर करता है?
(a) अध्यापन शैली (b) विषय-वस्तु
(c) भाषा
(d) सामाजिक-आर्थिक स्तर

12. आर.टी.ई. अधिनियम, 2009 के अनुसार प्राथमिक विद्यालयों के लिए विद्यार्थी अध्यापक अनुपात होना चाहिए।
(a) 25 : 1 (b) 35 : 1
(c) 40 : 1 (d) 30 : 1

13. 'मध्यावधि परीक्षा' एक उदाहरण है
(a) रचनात्मक मूल्यांकन का
(b) मानदण्ड-संदर्भित मूल्यांकन का
(c) योगात्मक मूल्यांकन का
(d) नैदानिक मूल्यांकन का

14. कौन-सा रोग वंशानुगत है?
(a) ए.डी.एच.डी
(b) फीनाइलकिटोनूरीया
(c) पारकिन्सन्स
(d) एच.आई.वी. एड्स

15. निम्नलिखित में से कौन-सा बुद्धि का निष्पादन परीक्षण है?
(a) भाटिया बैटरी (b) रोर्शा परीक्षण
(c) डब्लू.ए.आई.एस.
(d) रेवन का एस.पी.एम.

16. "मानव विकास आजीवन चलता रहता है, यद्यपि दो व्यक्ति बराबर नहीं होते हैं, किन्तु सभी सामान्य बालकों में विकास का क्रम एक-सा रहता है।" यह कथन विकास के किस सिद्धांत की ओर संकेत करता है?
(a) सतत विकास का सिद्धांत
(b) परस्पर संबंध का सिद्धांत
(c) समान प्रतिरूप का सिद्धांत
(d) सामान्य से विशिष्ट अनुक्रियाओं का सिद्धांत

17. जीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की अंतिम अवस्था कौन-सी है?
(a) संवेदिक पेशीय अवस्था
(b) अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था
(c) उत्तर संक्रियात्मक अवस्था
(d) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

18. आनुवंशिकी के जनक हैं
(a) ग्रेगर मेन्डल (b) थामस हन्ट मार्गन
(c) जेम्स वाट्सन (d) चार्ल्स डार्विन

19. व्यक्तित्व का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया है?
(a) अब्राहम मास्लो (b) सिगमण्ड फ्रायड
(c) कार्ल रोजर्स (d) जीन पियाजे

20. एक 10 वर्षीय बालक की मानसिक आयु 12 है तो उसकी बुद्धि-लब्धि होगी
(a) 100 (b) 90
(c) 120 (d) 110

21. व्यक्तिगत भिन्नता को निर्धारित करने में निम्न में से कौन-सा जैविक कारक नहीं है?
(a) आनुवंशिकता (b) जन्मजात स्वभाव
(c) अभिभावक-बालक संबंध
(d) शारीरिक स्वास्थ्य

22. डाउन संलक्षण का कारण है
(a) त्रिगुणसूत्रता-20 (b) त्रिगुणसूत्रता-21
(c) XXY गुणसूत्र (d) त्रिगुणसूत्रता-22

23. विश्वसनीयता की अवधारणा से आशय है
(a) निर्देशों की वस्तुनिष्ठता
(b) मापन का उद्देश्य
(c) प्राप्तांकों की वारम्बारता
(d) गणना की समरूपता

24. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रक्षेपीय परीक्षण का उदाहरण नहीं है?
(a) टी ए टी (b) एस सी टी
(c) ड्रॉ ए मैन (d) एम एम पी आई

25. बहु-बुद्धि का सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया?
(a) हावर्ड गार्डनर (b) जीन पियाजे
(c) डेविड वैशलर (d) एरिक एरिकसन

26. एन.सी.एफ. 2005 के अनुसार, गणित शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य है
(a) शिक्षकों का प्रशिक्षण
(b) कक्षाकक्ष अधिगम
(c) बालक के चिन्तन का गणितीकरण
(d) गणित की विषयवस्तु

प्रैक्टिस टेस्ट पेपर -1

भाग - I
बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. **निम्नलिखित में कौन-सी संज्ञानात्मक क्रिया दिया दी गई सूचना के विश्लेषण के लिए प्रयोग में लाई जाती है?**
   (a) वर्णन करना (b) पहचान करना
   (c) अन्तर करना
   (d) अन्तर वर्गीकृत करना

2. **राजेश अति लोलुप पाठक है। वह अपने कोर्स की पुस्तकें पढ़ने के अतिरिक्त प्रायः पुस्तकालय जाता है और भिन्न प्रकरणों पर पुस्तकें पढ़ता है। इतना ही नहीं राजेश भोजन अवकाश में अपने परियोजना कार्य करता है—**
   (a) आन्तरिक रूप से अभिप्रेरित शिक्षार्थी
   (b) तथ्य आधारित शिक्षार्थी
   (c) शिक्षक अभिप्रेरित शिक्षार्थी
   (d) मापन आधारित शिक्षार्थी

3. **भाषा विकास में सहयोग करने का कौन-सा तरीका गलत है?**
   (a) बच्चे को बिना टोके प्रकरण पर बात करना
   (b) उसकी अपनी भाषा के प्रयोग को अमान्य करना
   (c) उसके प्रयोगों का समर्थन करना
   (d) भाषा के प्रयोग के अवसर उपलब्ध कराना

4. **मानव बुद्धि एवं विकास की समझ शिक्षक ...... को योग्य बनाती है।**
   (a) निष्पक्ष रूप से अपने शिक्षण-अभ्यास
   (b) शिक्षण के समय शिक्षार्थियों के संवेगों पर नियन्त्रण बनाए रखने
   (c) विविध शिक्षार्थियों के शिक्षण के बारे में स्पष्टता
   (d) शिक्षार्थियों को यह बताने कि वे अपने जीवन को कैसे सुधार सकते हैं?

5. **निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य है?**
   (a) शिक्षक द्वारा प्रश्न पूछना संज्ञानात्मक विकास में बाधक है।
   (b) विकास और सीखना समाज-सांस्कृतिक सन्दर्भों से अप्रभावित रहते हैं।
   (c) शिक्षार्थी एक निश्चित तरीके से सीखते हैं।
   (d) खेलना संज्ञान और सामाजिक दक्षता के लिए सार्थक है।

6. **बच्चे के विकास में आनुवंशिकता और वातावरण की भूमिका के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य है?**
   (a) आनुवंशिकता और वातावरण दोनों एक बच्चे के विकास में 50-50% योगदान रखते हैं।
   (b) समव्यस्कों और पित्रेक (genes) का सापेक्ष योगदान योगात्मक नहीं होता।
   (c) आनुवंशिकता और वातावरण एक साथ परिचालित नहीं होते।
   (d) सहज रुझान वातावरण से सम्बन्धित है जबकि वास्तविक विकास के लिए आनुवंशिकता जरूरी है।

7. **समाजीकरण है—**
   (a) सामाजिक मानदण्डों में परिवर्तन
   (b) शिक्षक एवं पढ़ाए गए के बीच सम्बन्ध
   (c) समाज के आधुनिकीकरण की प्रदिया
   (d) समाज के मानदण्डों के साथ अनुकूलन

8. **एक पी टी (खेल) शिक्षक क्रिकेट के खेल में अपने शिक्षार्थियों के क्षेत्ररक्षण को सुधारना चाहता है। निम्न में से कौन-सी युक्ति शिक्षार्थियों को अपना लक्ष्य प्राप्त करने में सर्वाधिक सहायक है?**
   (a) शिक्षार्थियों को क्षेत्ररक्षण का अधिक अभ्यास करवाना
   (b) शिक्षार्थियों को यह बताना कि क्षेत्ररक्षण सीखना उनके लिए किस प्रकार महत्वपूर्ण है
   (c) बेहतर क्षेत्ररक्षण और सफलता की दर के पीछे के तर्क को स्पष्ट करना
   (d) क्षेत्ररक्षण को प्रदर्शित करना और शिक्षार्थी अवलोकन करेंगे

9. **एक शिक्षिका अपने शिक्षार्थियों की इस रूप में मदद करना चाहती है कि वे एक स्थिति की अनेक दृष्टिकोणों की सराहना कर सकें। वह विभिन्न समूहों में एक स्थिति पर वाद-विवाद करने के अनेक अवसर उपलब्ध कराती है। वाइगोत्स्की के परिप्रेक्ष्य के अनुसार उसके शिक्षार्थी विभिन्न दृष्टिकोणों को .... करेंगे और अपने तरीके से उस स्थिति के अनेक परिप्रेक्ष्य विकसित करेंगे।**
   (a) तर्क संगत (b) आत्मसात
   (c) निर्माण (d) सदियाकरण

10. **सीता ने हाथ से दाल और चावल खाना सीख लिया है। जब उसे दाल और चावल दिए जाते हैं तो वह दाल-चावल मिलाकर खाने लगती है। उसने चीजों को करने के लिए अपने स्कीमा में दाल और चावल खाने को ..... कर लिया है।**
    (a) अंगीकार (b) समायोजित
    (c) अनुकूलित (d) समुचितता

11. **......... के अतिरिक्त बुद्धि के निम्नलिखित पक्षों को स्टर्नबर्ग के त्रितन्त्र सिद्धान्त में सम्बोधित किया गया है।**
    (a) सन्दर्भगत (b) अवयवभूत
    (c) सामाजिक (d) आनुभविक

12. **हावर्ड गार्डनर का बुद्धि का सिद्धान्त .... पर बल देता है।**
    (a) शिक्षार्थियों में अनुबन्धित कौशलों
    (b) सामान्य बुद्धि
    (c) विद्यालय में आवश्यक समान योग्यताओं
    (d) प्रत्येक व्यक्ति की विलक्षण योग्यताओं

13. **थ, फ, च ध्वनियां हैं-**
    (a) स्वनिम (b) रूपिम
    (c) लेखीम (d) शाब्दिम

14. **कक्षा में जेंडर रूढ़िबद्धता से बचने के लिए एक शिक्षक को-**
    (a) लड़कों को जोखिम उठाने और निर्भीक बनने के लिए प्रोत्साहित करना
    (b) लड़के-लड़कियों को एकसाथ अपारम्परिक भूमिकाओं में रखना चाहिए
    (c) 'अच्छी लड़की', 'अच्छा लड़का' कहकर शिक्षार्थियों के अच्छे कार्य की सराहना करनी चाहिए
    (d) कुश्ती में भाग लेने के लिए लड़कियों को निरुत्साहित करना

15. **विद्यालयों को किसके लिए वैयक्तिक भिन्नताओं को पूरा करना चाहिए?**
    (a) वैयक्तिक शिक्षार्थी को विशिष्ट होने की अनुभूति कराने के लिए
    (b) वैयक्तिक शिक्षार्थियों के मध्य खाई को कम करने के लिए
    (c) शिक्षार्थियों के निष्पादन और योग्यताओं को समान करने के लिए
    (d) यह समझने के लिए कि क्यों शिक्षार्थी सीखने के योग्य या अयोग्य हैं

प्रैक्टिस टेस्ट पेपर -2

भाग - I
बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. निम्नलिखित में से कौन-सा सूक्ष्म गतिक कौशल का उदाहरण है?
(a) लिखना (b) चढ़ना
(c) उदकना (d) दौड़ना

2. किशोर .... का अनुभव कर सकते हैं।
(a) बचपन में किए गए अपराधों के प्रति डर के भाव
(b) आत्मसिद्धि के भाव
(c) जीवन के बारे में परितृप्ति
(d) दुश्चिन्ता और स्वयं से सरोकार

3. शारीरिक रूप से अक्ष बच्चों को सामान्यतः................होता है।
(a) डिस्केलकुलिया
(b) डिस्लेक्विया
(c) डिस्ग्राफिया
(d) डिस्थीमिया

4. आंशिक पुनर्बलन
(a) वास्तविक कक्षा-कक्ष में अनुप्रयुक्त नहीं किया जा सकता
(b) पशुओं को प्रशिक्षित करने में सर्वाधिक कार्य करता है
(c) सतत् पुनर्बलन की अपेक्षा अधिक प्रभावी होता है
(d) सतत् पुनर्बलन की अपेक्षा कम प्रभावी होता है

5. प्रतिभाशाली विद्यार्थी
(a) स्वभाव के अन्तर्मुखी होते हैं
(b) अपनी आवश्यकताओं को दृढ़तापूर्वक नहीं कह पाते
(c) अपने निर्णयों में आत्मनिर्भर होते हैं
(d) शिक्षकों से स्वतन्त्र होते हैं

6. वाइगोत्स्की के सिद्धान्त का निहितार्थ है
(a) प्रारम्भिक व्याख्या के बाद कठिन सवालों को हल करने में बच्चे की सहायता न करना
(b) बच्चे उन बच्चों की संगति में श्रेष्ठतम रूप से सीख सकते हैं जिनका बुद्धि लब्धांक उनके बुद्धि लब्धांक से कम होता है
(c) सहयोगात्मक समस्या समाधान
(d) प्रत्येक विद्यार्थी को व्यक्तिगत रूप से दत्त कार्य देना

7. चिन्तन के सूचना प्रक्रमण सिद्धान्त में निम्नलिखित चरण आते हैं
1. प्रतिक्रिया क्रियान्वयन
2. प्रतिक्रिया चयन
3. पूर्व-प्रक्रमण
4. श्रेणीकरण

इन चरणों का सही क्रम है
(a) 2, 4, 3, 1 (b) 3, 1, 4, 2
(c) 3, 2, 4, 1 (d) 3, 4, 2, 1

8. एक बच्चा जो ....से ग्रस्त है, वह 'saw' और 'was', 'nuclear' और 'unclear' में अन्तर नहीं कर सकता।
(a) शब्द 'जम्बलिंग' विकार
(b) डिस्लेक्सिमिया
(c) डिस्मोरफीमिया
(d) डिस्लेक्सिया

9. सीखने सम्बन्धी निर्योग्यताएं सामान्यतः
(a) लड़कियों की तुलना में अधिकतम लड़कों में पाई जाती हैं
(b) अधिकतम उन बच्चों में पाई जाती हैं जो शहरी क्षेत्रों की अपेक्षा ग्रामीण क्षेत्रों से सम्बन्ध रखते हैं
(c) उन बच्चों में पाई जाती हैं विशेषतः जिनके पौत्रिक अभिभावक इस प्रकार की समस्याओं से ग्रसित होते हैं
(d) औसत से श्रेष्ठ बुद्धि लब्धि वाले बच्चों में पाई जाती हैं

10. विद्यालय में नियमित उपस्थिति के लिए वंचित बच्चों को प्रोत्साहित करने का निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका सर्वाधिक उपयुक्त होगा ?
(a) बच्चों को विद्यालय आने की अनुमति न देने को कानून दण्डनीय अपराध बनाया जाए
(b) विद्यालय द्वारा बच्चों को एकत्रि करने वाले एक व्यक्ति को नियुक्त किया जाये तो प्रतिदिन घरों से बच्चों को लेकर आये
(c) बच्चों को आकर्षित करने के लिए प्रतिदिन 5 देना
(d) आवासीय विद्यालय खोलना

11. विद्यालय में लिंग-भेदभाव से बचने का सर्वोत्तम तरीका हो सकता है
(a) पुरुष एवं महिला शिक्षकों को समान संख्या में भर्ती करना
(b) विद्यालय में लिंग-भेदभाव को दूर करने के लिए नियम बनाना और कड़ाकी से उसका पालन करवाना
(c) संगीत प्रतियोगिता के लिए लड़कियों की अपेक्षा अधिक लड़कों का चयन करना
(d) शिक्षकों द्वारा उनके लिंग-पक्षपातपूर्ण व्यवहारों का अधिसंज्ञान

12. सह-शैक्षणिक क्षेत्रों में निष्पादन के आधार पर शैक्षणिक क्षेत्रों में निष्पादन के स्तर को बढ़ाने का औचित्य स्थापन किस आधार पर किया जा सकता है?
(a) वह वैयद्रिक भिन्नताओं को सन्तुष्ट करता है
(b) यह हाशियाकृत विद्यार्थियों के लिए प्रतिपूरक भेदभाव की नीति का अनुगमन करता है।
(c) यह सार्वभौमिक धारण (retention) को सुनिश्चित करता है
(d) यह हाथ के लिए जाने वाले श्रम के प्रति सम्मान विकसित करता है

13. विद्यार्थियों को पोर्टफोलियो के लिए सामग्री का चयन करते समय .... का .... जरूर होना चाहिए।
(a) विद्यार्थियों; समावेशन
(b) अभिभावकों, समावेशन
(c) विद्यार्थियों, बहिष्करण
(d) अन्य शिक्षकों, समावेशन

14. वे शिक्षार्थी जो संवृद्ध ज्ञान और शैक्षणिक दक्षता की हार्दिक इच्छा प्रदर्शित करते हैं, उनके पास होता है।
(a) निष्पादन-परिहार अभिविन्यास
(b) कार्य-परिहार अभिविन्यास
(c) नैपुण्यता अभिविन्यास
(d) निष्पादन-उपागम अभिविन्यास

15. शिक्षक .... के अलावा निम्नलिखित सभी को करते हुए समस्या-समाधान को विद्यार्थियों के लिए मजेदार बन सकता है।

प्रैक्टिस टेस्ट पेपर -3

भाग - I
बाल विकास एवं शिक्षणशास्त्र

1. **मनोविज्ञान, शिक्षा का आधारभूत विज्ञान है। यह किसने कहा है?**
   (a) बी एन झा (b) स्किनर
   (c) डेविस (d) वुडवर्थ
2. **आधुनिक मनोविज्ञान का अर्थ है**
   (a) मन का अध्ययन
   (b) आत्मा का अध्ययन
   (c) शरीर का अध्ययन
   (d) व्यवहार का अध्ययन
3. **हिन्दी अक्षरों को बालक किस आयु में पहचानने लगते हैं?**
   (a) 3 वर्ष की आयु में
   (b) 4 वर्ष की आयु में
   (c) 5 वर्ष की आयु में
   (d) 6 वर्ष की आयु में
4. **बुद्धि लब्धि मापन के जन्मदाता हैं**
   (a) स्टर्न
   (b) बिने
   (c) टर्मन
   (d) इनमें से कोई नहीं
5. **एलेक्सिया है**
   (a) पढ़ने की अक्षमता
   (b) लिखने की अक्षमता
   (c) सीखने की अक्षमता
   (d) सुनने की अक्षमता
6. **प्रमापीकृत परीक्षण क्यों कराए जाते हैं?**
   (a) मन्द बुद्धि बालकों की पहचान के लिए
   (b) प्रतिभाशाली बालकों की पहचान के लिए
   (c) पिछड़े बालकों की पहचान के लिए
   (d) बहरे बालकों की पहचान के लिए
7. **शिक्षा मनोविज्ञान की उत्पत्ति का कौन-सा माना जाता है?**
   (a) 1947 (b) 1920
   (c) 1940 (d) 1900
8. **पियाजे की औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था बालक की किस आयु अवधि तक मानी जाती है?**
   (a) 0.2 वर्ष (b) 2.7 वर्ष
   (c) 7.11 वर्ष (d) 11.15 वर्ष
9. **जड़ बुद्धि वाले बालक का IQ (बुद्धि लब्धि) कितनी होती है?**
   (a) 111.120
   (b) 81.110
   (c) 71.80
   (d) 71 से कम
10. **गर्भ में बालक को विकसित होने में कितने दिन लगते हैं?**
    (a) 150 (b) 280
    (c) 390 (d) 460
11. **नवजात शिशु का भार होता है**
    (a) 6 पाउण्ड (b) 7 पाउण्ड
    (c) 8 पाउण्ड (d) 9 पाउण्ड
12. **बुद्धि के बहुकारक सिद्धान्त के प्रतिपादक हैं**
    (a) मैक्डूगल (b) टर्मन
    (c) थॉर्नडाइक (d) बर्ट
13. **NCTE का पूर्ण रूप क्या है?**
    (a) National Council of Technical Education
    (b) National Cirriculum for Technical Education
    (c) National Council of Teacher Education
    (d) National Cirriculum for Teacher Education
14. **भारतीय संविधान के अनुच्छेद 41 व 46 किसके कल्याण से सम्बन्धित हैं?**
    (a) आर्थिक रूप से पिछड़े व्यक्तियों से
    (b) विकलांग व्यक्तियों से
    (c) धार्मिक रूप से पिछड़े व्यक्तियों से
    (d) क्षेत्रीय रूप से पिछड़े व्यक्तियों से
15. **उपनयन संस्कार किस शिक्षाकाल में किया जाता था?**
    (a) वैदिक काल
    (b) बौद्ध काल
    (c) मुस्लिम काल
    (d) इनमें से कोई नहीं
16. **यदि छात्र अधिकांश कार्य स्वयं के हाथों से करेगा, तो छात्र में**
    (a) शारीरिक शक्ति बढ़ती है
    (b) मानसिक शक्ति बढ़ती है
    (c) परिश्रम करने की भावना जागृत होती है
    (d) आत्मनिर्भरता पैदा होती है
17. **निम्नलिखित में से जन्मजात अभिप्रेरक कौन है?**
    (a) निद्रा (b) खेलना
    (c) प्रशंसा (d) क्रोध
18. **शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया को प्रारम्भ करने से पहले एक कुशल अध्यापक को क्या करना चाहिए?**
    (a) छात्रों को दण्डित करना चाहिए
    (b) चुटकुले सुनाने चाहिए
    (c) अधिगम परिस्थितियां उत्पन्न करनी चाहिए
    (d) आराम करना चाहिए
19. **साइजौइड वर्ग में किस प्रकार के बालक आते हैं?**
    (a) मोटे, स्वस्थ तथा लम्बे शरीर वाले
    (b) प्रतिभाशाली, व प्रखर बद्धि वाले
    (c) दुबले, पतले तथा लम्बे शरीर वाले
    (d) उपरोक्त में से कोई नहीं
20. **विशिष्ट बालकों के अन्तर्गत निम्न में से कौन-सा बालक आता है?**
    (a) पिछड़ा बालक
    (b) प्रतिभाशाली बालक
    (c) मन्द बुद्धि बालक
    (d) ये सभी
21. **अपराधी बालक कौन होते हैं?**
    (a) जो असामाजिक कार्य करते हैं
    (b) जो शिक्षक के लिए सिरदर्द होते हैं
    (c) जो कक्षा में अव्वल आते हैं
    (d) जो समाज में रहना पसन्द नहीं करते हैं
22. **'पाठ्यक्रम निम्नलिखित में से शिक्षण के कौन-से चर में आता है?**
    (a) आश्रित चर (b) मध्यस्थ चर
    (c) स्वतन्त्र चर (d) इनमें से कोई नहीं
23. **स्मिथ ने शिक्षण की त्रिध्रुवी प्रक्रिया में कार्यवाहक माना है।**
    (a) अभिभावक को (b) शिक्षक को
    (c) शिक्षार्थी को (d) पाठ्यक्रम को
24. **नवीन ज्ञान तथा नवीन प्रतिक्रियाओं का अर्जन करने की प्रक्रिया अधिगम प्रक्रिया है। यह कथन है**
    (a) थार्नडाइक का (b) वुडवर्थ का
    (c) गैने का (d) हल का
25. **'तत्परता का नियम' किसने दिया है?**
    (a) पावलॉव (b) एबिंगहास
    (c) थार्नडाइक (d) स्किनर

प्रैक्टिस टेस्ट पेपर - 5

भाग - I
बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. **'खिलौनों की आयु' कहा जाता है-**
   (a) पूर्व बाल्यावस्था को
   (b) उत्तर बाल्यावस्था को
   (c) शैशवावस्था को
   (d) ये सभी
2. **निम्न में से कौन-सी पूर्व बाल्यावस्था की विशेषता नहीं है?**
   (a) दल/समूह में रहने की अवस्था
   (b) अनुकरण करने की अवस्था
   (c) प्रश्न करने की अवस्था
   (d) खेलने की अवस्था
3. **उत्तर बाल्यावस्था में बालक भौतिक वस्तुओं के किस आवश्यक तत्त्व में परिवर्तन समझने लगते हैं?**
   (a) द्रव्यमान
   (b) द्रव्यमान और संख्या
   (c) संख्या
   (d) द्रव्यमान, संख्या और क्षेत्र
4. **विकास का अर्थ है-**
   (a) परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला
   (b) अभिप्रेरणा के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला
   (c) अभिप्रेरणा एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की उत्तरोत्तर शृंखला
   (d) परिपक्वता एवं अनुभव के फलस्वरूप होने वाले परिवर्तनों की शृंखला
5. **विकास के सन्दर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?**
   (a) विकास की प्रत्येक अवस्था में अपने खतरे हैं
   (b) विकास उकसाने/बढ़ावा देने से नहीं होता है
   (c) विकास सांस्कृतिक परिवर्तनों से प्रभावित होता है
   (d) विकास की प्रत्येक अवस्था की अपनी विशेषताएं होती हैं
6. **निम्न में से कौन-सा विकासात्मक कार्य उत्तर बाल्यावस्था के उपयुक्त नहीं है?**
   (a) सामान्य खेलों के लिए आवश्यक शारीरिक कुशलताएं सीखना
   (b) पुरुषोचित या स्त्रियोचित सामाजिक भूमिकाओं को प्राप्त करना
   (c) वैयक्तिक आत्मनिर्भरता प्राप्त करना
   (d) अपने हम उम्र बालकों के साथ रहना सीखना
7. **सामान्य परिपक्वन से पहले प्रशिक्षित करना प्रायः**
   (a) सामान्य कौशलों के निष्पादन के सन्दर्भ में बहुत लाभकारी होता है
   (b) कुल मिलाकर हानिकारक होता है
   (c) दीर्घकालिक दृष्टि से लाभकारी होता है
   (d) लाभकारी है या हानिकारक, यह इस पर निर्भर करता है कि प्रशिक्षण में किस प्रकार की विधि का प्रयोग किया गया है
8. **पाँच वर्ष का राजू अपनी खिड़की के बाहर तूफान को देखता है। बिजली चमकती है और कड़कने की आवाज आती है। राजू सुन कर उछलता है। बार-बार घटना होती है। फिर कुछ देर शान्ति के पश्चात् बिजली कड़कती है। राजू बिजली की गर्जना सुनकर उछलता है। राजू का उछलना सीखने के किस सिद्धान्त का उदहारण है।?**
   (a) शास्त्रीय अनुबन्धन
   (b) क्रियाप्रसूत अनुबन्धन
   (c) प्रयत्न एवं भूल
   (d) इनमें से कोई नहीं
9. **सकारात्मक दण्ड का निम्न में से कौन-सा उदाहरण है?**
   (a) मित्रों के द्वारा उपहास
   (b) मित्रों के साथ समय बरबाद करना
   (c) मीनमेख निकालना बन्द करना
   (d) उपरोक्त सभी
10. **निम्न में से कौन-सा कथन अभिप्रेरणा एक प्रक्रिया के सन्दर्भ में उपयुक्त नहीं है?**
    (a) यह व्यक्ति को लक्ष्य की ओर ले जाता है
    (b) यह व्यक्ति की शारीरिक आवश्यकताओं की सन्तुष्टि करता है
    (c) यह मनोवैज्ञानिक आकांक्षा को प्राप्त करने में सहायता करता है
    (d) यह व्यक्ति को अप्रिय स्थिति से दूर रखता है
11. **किसी उद्दीपन के निरन्तर दिए जाने से व्यवहार में होने वाला अस्थायी परिवर्तन कहलाता है-**
    (a) अभ्यस्तता
    (b) अधिगम
    (c) अस्थायी अधिगम
    (d) अभिप्रेरणा
12. **विद्यार्थियों की अभिवृत्तियों में परिवर्तन के लिए निम्न में से किस विधि का प्रयोग अध्यापक को नहीं करना चाहिए?**
    (a) दबाव से किसी बात या विचार के लिए राजी करना
    (b) किसी विचार को दोहराना अथवा दृढ़तापूर्वक व्यवहार
    (c) किसी प्रशंसनीय व्यक्ति के द्वारा समर्थन एवं अस्वीकृति
    (d) सन्देश के साथ साहचर्य स्थापित करना
13. **उपलब्धि अभिप्रेरक के सम्बन्ध में निम्न में से कौन-सा कथन सही है?**
    (a) उपलब्धि अभिप्रेरक जीवित रहने के लिए आवश्यक है
    (b) यदि व्यक्तिगत क्षमताओं की सन्तुष्टि महत्वपूर्ण है तो उपलब्धि अभिप्रेरक को विकास प्रेरक कहा जा सकता है
    (c) यदि व्यक्तियों के मध्य प्रतियोगिता पर बल है, तो उपलब्धि अभिप्रेरक को सामाजिक अभिप्रेरक कहा जा सकता है
    (d) उपरोक्त सभी
14. **6 से 10 वर्ष की अवस्था में बालक रुचि लेना प्रारम्भ करते हैं-**
    (a) धर्म में
    (b) मानव शरीर में
    (c) यौन सम्बन्ध में
    (d) विद्यालय में
15. **कौन सिद्धान्त व्यक्त करता है कि मानव मस्तिष्क एक बर्फ की बड़ी चट्टान के समान है जो कि अधिकांशतः छिपी रहती है एवं उसमें चेतन के तीन स्तर हैं?**
    (a) गुण सिद्धान्त
    (b) प्रकार सिद्धान्त
    (c) मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त
    (d) व्यवहारवाद सिद्धान्त

प्रैक्टिस टेस्ट पेपर -6

भाग - I
बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

निर्देश निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सबसे उचित विकल्प चुनिए।

1. शिक्षा के क्षेत्र में 'पाठ्यचर्या' शब्दावली .... की ओर संकेत करती है।
(a) शिक्षण-पद्धति एवं पढ़ाई जाने वाली विषय-वस्तु
(b) विद्यालय का सम्पूर्ण कार्यक्रम जिसमें विद्यार्थी प्रतिदिन अनुभव प्राप्त करते हैं
(c) मूल्यांकन-प्रक्रिया
(d) कक्षा में प्रयुक्त की जाने वाली पाठ्य-सामग्री

2. निचली कक्षाओं में शिक्षण की खेल-पद्धति मूल रूप से आधारित है-
(a) शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों के सिद्धान्तों पर
(b) शिक्षण-पद्धतियों के सिद्धान्तों पर
(c) विकास एवं वृद्धि के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों पर
(d) शिक्षण के समाजशास्त्रीय सिद्धान्तों पर

3.fl एक बच्चा अतीत की समान परिस्थिति में की गई अनुक्रियाओं के आधार पर नई स्थिति के प्रति अनुक्रिया करता है। यह किससे सम्बन्धित है?
(a) सीखने का 'सादृश्यता-नियम'
(b) सीखने का 'प्रभाव-नियम'
(c) सीखने की प्रक्रिया का 'अभिवृत्ति-नियम'
(d) सीखने का 'तत्परता-नियम'

4. 'डिस्लेक्सिया' किससे सम्बन्धित है?
(a) मानसिक विकार
(b) गणितीय विकार
(c) पठन विकार
(d) व्यवहार-सम्बन्धी विकार

5. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को शिक्षा उपलब्ध कराई जानी चाहिए-
(a) अन्य सामान्य बच्चों के साथ
(b) विशेष विद्यालयों में विशेष बच्चों के लिए विकसित पद्धतियों द्वारा
(c) विशेष विद्यालयों में
(d) विशेष विद्यालयों में विशेष शिक्षकों द्वारा

6. आकलन को 'उपयोगी और रोचक' प्रक्रिया बनाने के लिए .... के प्रति सचेत होना चाहिए।
(a) अलग-अलग विद्यार्थियों में तुलना करना
(b) विद्यार्थियों को बुद्धिमान या औसत शिक्षार्थी की उपाधि देना
(c) शैक्षिक और सह-शैक्षिक क्षेत्रों में विद्यार्थी के सीखने के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए विविधा तरीकों का प्रयोग करना
(d) प्रतिपुष्टि (फीडबैक) देने के लिए तकनीकी भाषा का प्रयोग करना

7. .... 'प्रतिभाशाली' होने का संकेत नहीं है।
(a) सृजनात्मक विचार
(b) दूसरों के साथ झगड़ना
(c) अभिव्यक्ति में नवीनता
(d) जिज्ञासा

8. बच्चे दुनिया के बारे में अपनी समझ का सृजन करते हैं। इसका श्रेय ...... को जाता है।
(a) पियाजे (b) पैवलॉव
(c) कोह्लबर्ग (d) स्किनर

9. कृतिका अकसर घर में ज्यादा बाद नहीं करती, लेकिन विद्यालय में वह काफी बात करती है। यह दर्शाता है कि-
(a) विद्यालय हर समय बच्चों को खूब बात करने का अवसर देता है
(b) शिक्षकों की यह माँग होती है कि बच्चे विद्यालय में खूब बात करें
(c) कृतिका को अपना घर बिल्कुल पसन्द नहीं है
(d) उसके विचारों को विद्यालय में मान्यता मिलती है

10. एक शिक्षक को अपने विद्यार्थियों की क्षमताओं को समझने का प्रयास करना चाहिए। निम्नलिखित में से कौन-सा क्षेत्र इस उद्देश्य के साथ सम्बद्ध है?
(a) शिक्षा-समाजशास्त्र
(b) सामाजिक दर्शन
(c) मीडिया-मनोविज्ञान
(d) शिक्षा-मनोविज्ञान

11. सीखने की प्रक्रिया में, अभिप्रेरणा-
(a) शिक्षार्थियों की स्मरण-शक्ति को पैना बनाती है
(b) पिछले सीखे हुए को नए अधिगम से अलग करती है
(c) शिक्षार्थियों को एक दिशा में सोचने के योग्य बनाती है
(d) शिक्षार्थियों में सीखने के प्रति रुचि का विकास करती है

12. सीखना समृद्ध हो सकता है यदि-
(a) वास्तविक दुनिया से उदाहरणों को कक्षा में लाया जाए जिसमें विद्यार्थी एक-दूसरे से अन्त:क्रिया करें और शिक्षक उस प्रक्रिया को सुगम बनाए
(b) कक्षा में अधिक-से-अधिक शिक्षण - सामग्री का प्रयोग किया जाए
(c) शिक्षक विभिन्न प्रकार के व्याख्यान और स्पष्टीकरण का प्रयोग करें
(d) कक्षा में आवधिक परीक्षाओं पर अपेक्षित ध्यान दिया जाए

13. निम्न में से कौन-से कथन को सीखने की प्रक्रिया की विशेषता नहीं मानना चाहिए?
(a) शैक्षिक संस्थान ही एकमात्र स्थान है जहां अधिगम प्राप्त होता है
(b) सीखना एक व्यापक प्रक्रिया है
(c) सीखना लक्ष्योन्मुखी होता है
(d) अन-अधिगम भी सीखने की प्रक्रिया है

14. पाँचवीं कक्षा के 'दृष्टिबाधित' विद्यार्थी-
(a) को निचले स्तर के कार्य करने की छूट मिलनी चाहिए
(b) के माता-पिता और मित्रों द्वारा उसे दैनिक कार्यों को करने में सहायता की जानी चाहिए
(c) के साथ कक्षा में सामान्य रूप से व्यवहार किया जाना चाहिए और श्रव्य सी.डी. के माध्यम से सहायता उपलब्ध कराई जानी चाहिए
(d) के साथ कक्षा में विशेष व्यवहार किया जाना चाहिए

15. प्राथमिक स्तर पर एक शिक्षक में निम्न में से किसे सबसे महत्वपूर्ण विशेषता मानना चाहिए?
(a) पढ़ाने की उत्सुकता
(b) धैर्य और दृढ़ता
(c) शिक्षण-पद्धतियों और विषयों के ज्ञान में दक्षता
(d) अति मानक भाषा में पढ़ाने में दक्षता

प्रैक्टिस टेस्ट पेपर - 7

भाग - I
बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. व्यक्तित्व स्थायी समायोजन है-
(a) पर्यावरण के साथ
(b) जीवन के साथ
(c) प्रकृति के साथ
(d) ये सभी

2. दूसरे वर्ष में अन्त तक शिशु का शब्द भण्डार हो जाता है-
(a) 100 शब्द (b) 60 शब्द
(c) 50 शब्द (d) 10 शब्द

3. संवेगों की उत्पत्ति होती है-
(a) मूल प्रवृत्ति (b) गत्यात्मक क्रियाएं
(c) पोषण
(d) इनमें से कोई नहीं

4. शर्म तथा गर्व जैसी भावना का विकास किस अवस्था में होता है?
(a) शैशवावस्था (b) बाल्यावस्था
(c) किशोरावस्था (d) वृद्धावस्था

5. मैक्ड्यूगल के अनुसार मूल प्रवृत्ति 'जिज्ञासा' का सम्बन्ध संवेग कौन-सा है?
(a) भय (b) घृणा
(c) आश्चर्य (d) भूख

6. 'सीखने के नियम' के प्रतिपादक हैं-
(a) फायड (b) स्किनर
(c) थॉर्नडाइक (d) एडलर

7. शैशवावस्था की मुख्य विशेषता क्या नहीं है?
(a) सीखने की प्रक्रिया में तीव्रता
(b) जिज्ञासा की प्रवृत्ति
(c) अनुकरण द्वारा सीखने की प्रवृत्ति
(d) चिन्तन प्रक्रिया

8. किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार, विकास एक सतत् और धीमी-धीमी प्रक्रिया है?
(a) कोलेसनिक (b) पियाजे
(c) स्किनर (d) हरलॉक

9. वर्तमान में नि:शक्त बच्चों की शिक्षा के लिए कहा गया है-
(a) समावेशी शिक्षा(b) विशेष शिक्षा
(c) समेकित शिक्षा(d) कोई नहीं

10. बाल्यावस्था अवस्था होती है-
(a) पाँच वर्ष तक
(b) बारह वर्ष तक
(c) इक्कीस वर्ष तक
(d) कोई भी नहीं

11. व्यक्तित्व विकास की अवस्था है-
(a) अधिगम एवं वृद्धि
(b) व्यक्तिवृत्त अध्ययन
(c) उपचारात्मक अध्ययन
(d) इनमें से कोई नहीं

12. पिछड़े बालक ऐसे बच्चे हैं-
(a) सीखने की गति धीमी हो
(b) बुद्धि लब्धि स्तर 80.90
(c) मानसिक रूप से अस्वस्थ और असमायोजित व्यवहार
(d) उपरोक्त सभी

13. विकास में वृद्धि से तात्पर्य है-
(a) ज्ञान में वृद्धि
(b) संवेग में वृद्धि
(c) वजन में वृद्धि
(d) आकार, सोच, समझ कौशलों में वृद्धि

14. परिपक्वता का सम्बन्ध है-
(a) विकास
(b) बुद्धि
(c) सृजनात्मकता
(d) रुचि

15. तनाव और क्रोध की अवस्था है-
(a) शैशवावस्था (b) किशोरावस्था
(c) बाल्यावस्था (d) वृद्धावस्था

16. बच्चों की रुचि बनाए रखने के लिए आप कौन-सी विधि का चयन करेंगे?
(a) बच्चों को पढ़कर आने को कहेंगे और प्रश्न पूछेंगे
(b) स्वयं गति विधि करेंगे तथा बच्चों को बताएँगे
(c) आप गतिविधि में बच्चों को शामिल करेंगे
(d) बच्चों को स्वयं गतिविधि करने के लिए देंगे

17. एक बच्चे की मानसिक आयु 12 वर्ष एवं वास्तविक आयु 10 वर्ष है, तो उसकी बुद्धि लब्धि क्या होगी?
(a) 110 (b) 100
(c) 120 (d) 83

18. शारीरिक विकास का क्षेत्र है-
(a) स्नायूमण्डल (b) स्मृति
(c) अभिप्रेरणा (d) समायोजन

19. मूल्यांकन किया जाना चाहिए-
(a) मूल्यांकन से बच्चे पढ़ेंगे
(b) पता लगता है बच्चों की उपलब्धि का
(c) बच्चों के सीखने के स्तर का ज्ञान होता है
(d) शिक्षकों की उपलब्धि का पता लगता है

20. शरीर के आकार में वृद्धि होती है क्योंकि-
(a) शारीरिक और गत्यात्मक विकास
(b) संवेगात्मक विकास
(c) संज्ञानात्मक विकास
(d) नैतिक विकास

21. मानसिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक हैं-
(a) वंशानुक्रम
(b) परिवार का वातावरण
(c) परिवार की सामाजिक स्थिति
(d) उपरोक्त समस्त

22. किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार, हसीखने का मतलब ज्ञान निर्माण करना हैह?
(a) स्किनर (b) पियाजे
(c) थॉर्नडाइक (d) लेव वाइगॉत्सकी

23. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त के अनुसार संवेदी-क्रियात्मक अवस्था होती है-
(a) जन्म से 2 वर्ष
(b) 2 से 7 वर्ष
(c) 7 से 11 वर्ष
(d) 11 से 16 वर्ष

24. आर.टी.ई. एक्ट 2009 के अनुसार प्राथमिक विद्यालयों में शिक्षकों को प्रति सप्ताह कुल कितने घण्टे की योजना बनाकर कार्य करना है?
(a) 30 घण्टे (b) 45 घण्टे
(c) 42 घण्टे (d) 50 घण्टे

25. शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 लागू नहीं होता-
(a) नि:शक्त बच्चे
(b) 6.14 आयु वर्ग के बच्चे
(c) 14.18 वर्ष के आयु के बच्चे
(d) बच्चों की नियमित उपस्थिति

26. यदि आपकी कक्षा का बच्चा 'C' को 'D' तथा 'D' को 'C' लिखे/पढ़े, तो वह कौन-से रोग से पीड़ित है?
(a) मलेरिया (b) डिसलेक्सिया
(c) फाइलेरिया (d) टायफाइड

प्रैक्टिस टेस्ट पेपर - 9

भाग - I
बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. **निम्न कक्षाओं में शिक्षण की खेल विधि आधारित है-**
   (a) शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों के सिद्धान्त पर
   (b) शिक्षण की विधियों के सिद्धान्त पर
   (c) विकास एवं वृद्धि के मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त पर
   (d) शिक्षण के सामाजिक सिद्धान्तों पर
2. **डिसलेक्सिया सम्बन्धित है-**
   (a) मानसिक विकार से
   (b) गणितीय विकार से
   (c) पठन विकार से
   (d) व्यावहारिक विकार से
3. **विशेष रूप से जरूरतमन्द बच्चों की शिक्षा का प्रबन्ध होना चाहिए-**
   (a) दूसरे सामान्य बच्चों के साथ
   (b) विशेष विद्यालयों में विशेष बच्चों के लिए विकसित विधियों द्वारा
   (c) विशेष विद्यालयों में
   (d) विशेष विद्यालयों में विशेष शिक्षकों द्वारा
4. **अधिगम के प्रक्रम में अभिप्रेरण-**
   (a) सीखने वालों की स्मृति को तेज बनाता है
   (b) पुराने अधिगम से नए अधिगम को विभेदित करता है
   (c) एकदिशीय रूप से सोचने में सीखने वालों को प्रस्तुत करता है
   (d) नये सीखने वालों में अधिगम के लिए रुचि का सृजन करता है
5. **कक्षा पाँच के न्यून दृष्टि वाले बच्चे को-**
   (a) निम्न स्तर के कार्य के लिए मा़फ करना उचित है
   (b) उसके दैनिक कार्य में उसके माता-पिता तथा मित्रों को सहायता करनी चाहिए
   (c) कक्षा में सामान्य रूप से बर्ताव करना चाहिए एवं ऑडियो सीडी के जरिए सहायता प्रदान करनी चाहिए
   (d) कक्षा में विशेष बर्ताव करना चाहिए
6. **श्यामपट्ट को शिक्षण सामग्री के किस समूह के अन्तर्भुक्त किया जा सकता है?**
   (a) श्रव्य साधान
   (b) दृश्य साधान
   (c) दृश्य-श्रव्य साधान
   (d) इनमें से कोई नहीं
7. **निम्न में से कौन-शिक्षण कुशलता से सम्बन्धित है?**
   (a) श्यामपट्ट पर लिखना
   (b) प्रश्नों को हल करना
   (c) प्रश्न पूछना
   (d) उपरोक्त सभी
8. **कक्षा में विद्यार्थी प्रश्न पूछते हैं उन्हें-**
   (a) कक्षा के बाद शिक्षक से मिलने की सलाह दी जाए
   (b) कक्षा चर्चा में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए
   (c) लगातार प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए
   (d) स्वतन्त्र रूप से उत्तर ढूंढने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए
9. **शिक्षा की किण्डरगार्टन पद्धति का प्रतिपादन किया-**
   (a) टी. पी. नन ने (b) स्पेन्सर ने
   (c) फ्रोबेल ने (d) माण्टेसरी ने
10. **एक अभिभावक आपसे विद्यालय में मिलने के लिए कभी नहीं आता है। आप-**
   (a) बच्चे की उपेक्षा करेंगे
   (b) अभिभावक को लिखेंगे
   (c) आप स्वयं उनसे मिलने जाएँगे
   (d) बच्चे को दण्ड देना शुरू करेंगे
11. **बचपन का साम्प्रतिक दृष्टिकोण की मान्यता है-**
   (a) बहुत तरीके से बच्चे प्राप्तवयस्कों के बराबर हो जाते हैं
   (b) बच्चों को युवा प्राप्तवरूसकों के रूप में सबसे अच्छा माना जाता है
   (c) बचपन आधारिक रूप से 'प्रतीक्षा अवधि' है
   (d) बचपन वृद्धि एवं परिवर्तन का एक अनूठी अवधि है।
12. **एक प्रमाणीकृत पठन परीक्षण लेने के लिए पाँचवीं कक्षा को प्रस्तुत करने में शिक्षक को अधिकाधिक परामर्श दिया जाता है कि-**
   (a) बच्चों को बोलना कि परीक्षण बहुत महत्वपूर्ण है तथा वह उसमें अच्छा प्रदर्शन करेगा
   (b) पूर्ववर्ती परीक्षा से प्रधान प्रश्नों को चित्रित करना एवं छात्रों को उन्हें उत्तर देने की अनुमति देना
   (c) निम्न कोटि के पाठकों को प्रशिक्षण देना ताकि कक्षा के शेष बच्चे किसी भी तरीके से अच्छा करें
   (d) परीक्षण में आने वाले समान प्रकार के प्रश्नों के उत्तर देने के लिए छात्रों को अभ्यास कराना
13. **असंगठित घर से आने वाला बच्चा सबसे अधिक कठिनाई का अनुभव करेगा-**
   (a) सुनिर्मित पाठों में
   (b) स्वतन्त्र अध्ययन में
   (c) नियोजित निर्देश में
   (d) अभ्यास पुस्तिकाओं में
14. **आप देखते हैं कि एक छात्र बुद्धिमान है। आप-**
   (a) उसके साथ सन्तुष्ट रहेंगे
   (b) उसे अतिरिक्त गृहकार्य नहीं देंगे
   (c) वह जैसे अधिक प्रगति कर सके उस तरह से उसे अनुप्रेरित करेंगे
   (d) उसके अभिभावकों को सूचित करेंगे कि वह बुद्धिमान है
15. **यदि कुछ विद्यार्थी कक्षा में अध्ययन की चित्तवृत्ति में नहीं हैं, तो आप -**
   (a) उन्हें अध्ययन के लिए बाधय करेंगे
   (b) उन विद्यार्थियों को कक्षा छोड़ने के लिए कहेंगे
   (c) उन्हें चेतावनी देंगे कि वे अवश्य अध्ययन करें नहीं तो आप प्रधानाधयापक को सूचित कर देंगे
   (d) उन्हें उनकी रुचि अथवा आप अपने विषय के अनुसार रुचिपूर्ण चीजें बताएँगे
16. **वह स्तर जिसमें बच्चा किसी वस्तु एवं घटना के बारे में तार्किक रूप से सोचना शुरू करता है, कहा जाता है-**
   (a) संवेदन प्रणोद अवस्था
   (b) औपचारिक अवस्था
   (c) पूर्व क्रियात्मक अवस्था
   (d) मूर्त क्रियात्मक अवस्था
17. **बच्चों के बौद्धिक विकास के चार सुस्पष्ट स्तरों को पहचाना गया था-**
   (a) कोलबर्ग द्वारा (b) एरिक्सन द्वारा
   (c) स्कीनर द्वारा (d) पियाजे द्वारा

प्रैक्टिस टेस्ट पेपर -11

भाग - I
बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. 'संवेग व्यक्ति की उत्तेजित दशा है' यह कथन निम्नांकित में से किसका है?
(a) पियाजे (b) वुडवर्थ
(c) वैलेन्टाइन (d) रॉस

2. शैक्षिक विकास में मूल्यांकन का अर्थ है
(a) छात्रों की प्रगति की आकलन
(b) कक्षा अभिलेखों का मूल्यांकन
(c) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन
(d) ज्ञान क्षमता का मूल्यांकन

3. पूर्वाग्रही किशोर/किशोरी अपनी .... के प्रति कठोर होंगे।
(a) समस्या (b) जीवनशैली
(c) सम्प्रत्यय (d) वास्तविकता

4. संज्ञानात्मक विकास के चार चरणों .... संवेदी पेशीय, पूर्व संक्रियात्मक, स्थूल संक्रियात्मक और औपचारिक संक्रियात्मक की पहचान की गई है।
(a) हिलगार्ड द्वारा (b) स्टॉट द्वारा
(c) हरलॉक द्वारा (d) पियाजे द्वारा

5. कौन-से गुण अच्छे मानसिक स्वास्थ्य के नहीं है?
(a) नियमित जीवन, संवेगात्मक परिपक्वता
(b) आत्मविश्वास, सहनशीलता
(c) बहुत विनीत, स्वयं में सीमित
(d) वास्तविकता की स्वीकृति, स्व-मूल्यांकन की योग्यता

6. अधिगम क्षमता निम्नलिखित में से किससे प्रभावित नहीं होती?
(a) आनुवंशिकता (b) वातावरण
(c) प्रशिक्षण/शिक्षण (d) राष्ट्रीयता

7. किस अधिगम मनोवैज्ञानिक ने बाल-अधिगम विकास में पुरस्कार को महत्व नहीं दिया है?
(a) थार्नडाइक (b) पावलॉव
(c) स्किनर (d) गुथरी

8. निम्नलिखित में से किस एक से शिशु के अधिगम को सहायता नहीं मिलती?
(a) अनुकरण (b) अभिप्रेरणा
(c) स्कूल का बस्ता
(d) पुरस्कार

9. स्व-केन्द्रित अवस्था होती है बालक के-
(a) जन्म से 2 वर्ष तक
(b) 3 से 6 वर्ष तक
(c) 7 वर्ष से किशोरावस्था तक
(d) किशोरावस्था में

10. मां-बाप के साये से बाहर निकल अपने साथी बालकों की संगत को पसन्द करना सम्बन्धित है
(a) किशोरावस्था से
(b) पूर्व किशोरावस्था से
(c) उत्तर बाल्यावस्था से
(d) शैशवावस्था से

11. सीखने की प्राथमिक मूलभूत नियम सम्बन्धित है
(a) अभ्यास कार्य से
(b) परिणाम की अपेक्षा से
(c) प्रशंसा से
(d) तत्परता से

12. मानसिक परिपक्वता की उँचाइयों को छूने के लिए प्रयत्नरत रहना सम्बन्धित है
(a) किशोरावस्था से
(b) प्रौढ़ावस्था से
(c) पूर्व बाल्यावस्था से
(d) उत्तर बाल्यावस्था से

13. सीखने की प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारक हैं
(a) अनुकरण
(b) प्रशंसा एवं निन्दा
(c) प्रतियोगिता
(d) ये सभी

14. बालकों के सीखने में प्रेरणा को किस रूप में उपयोगी माना जाता है?
(a) बालक की वैयक्तिकता का आदर
(b) पुरस्कार एवं दण्ड
(c) प्रशंसा एवं भर्त्सना
(d) उपरोक्त सभी

15. कक्षा में विद्यार्थियों को अधिगम के लिए प्रेरित करने हेतु किस युक्ति का अनुप्रयोग आप नहीं करते हैं?
(a) छात्रों में स्वस्थ प्रतिस्पर्धा स्थापित करना
(b) उन्हें आत्म गौरव की अनुभूति कराना
(c) उनकी अत्यधिक प्रशंसा करना
(d) गतिविधि आधारित शिक्षण-अधिगम विधियों का अनुप्रयोग करना

16. बुद्धि एवं सृजनात्मकता में किस प्रकार का सहसम्बन्ध पाया गया है?
(a) धनात्मक (b) ऋणात्मक
(c) शून्य (d) ये सभी

17. कक्षा में अनुशासन बनाए रखने के लिए सर्वाधिक प्रभावशाली उपाय क्या है?
(a) अनुशासनहीन छात्रों को कक्षा से बाहर निकाल देना
(b) शिक्षण को रोचक एवं व्यवहारिक बनाना
(c) छात्रों के अभिभवकों को सूचित करना
(d) अनुशासनहीन छात्रों को विशिष्ट सुविधाएं प्रदान करना

18. शैशावस्था में बच्चों के क्रिया-कलाप .... होते हैं।
(a) मूलप्रवृत्यात्मक
(b) संरक्षित
(c) संज्ञानात्मक
(d) संवेगात्मक

19. जिन विद्यालयों में समेकित शिक्षा दी जाती है उसके शिक्षकों को किस क्षेत्र विशेष में प्रशिक्षित करना चाहिए?
(a) विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की पहचान और शिक्षण
(b) व्याख्यान विधि द्वारा शिक्षण
(c) क्रियात्मकता के साथ शिक्षण
(d) उपरोक्त में से कोई नहीं

20. निम्नलिखित में से किस समूह के बच्चों को समायोजन की समस्या होती है?
(a) औसत बुद्धि के बच्चे
(b) ग्रामीण बच्चे
(c) अध्ययनशील बच्चे
(d) कुशाग्र बुद्धि के बच्चे

21. किसी शिक्षक को यदि यह लगता है कि उसका एक विद्यार्थी जो पहले विषय-वस्तु को भली प्रकार सीख रहा था। उसमें स्थिरता आ गई है। शिक्षक को इसे
(a) सीखने की प्रक्रिया की स्वाभाविक स्थिति मानना चाहिए
(b) विषय को स्पष्टता से पढ़ाना चाहिए
(c) विद्यार्थी को प्रेरित करना चाहिए
(d) उपचारात्मक शिक्षण करना चाहिए।

प्रैक्टिस टेस्ट पेपर -13

भाग - I
बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. निम्नलिखित में से कौन-सी बहुबुद्धि सिद्धान्त की आलोचना है?
(a) बहुबुद्धि केवल 'प्रतिभाएं' है, जो पूर्ण रूप से बुद्धि में विद्यमान रहती है।
(b) बहुबुद्धि शिक्षार्थियों को अपने रुझान को खोजने में मदद उपलब्ध कराती है।
(c) यह व्यावहारिक बुद्धि पर आवश्यकता से अधिक बल देती है।
(d) यह आनुभविक साक्ष्यों को बिल्कुल भी समर्थन नहीं दे सकता।

2. निम्नलिखित में से कौन-से युग्म के सही होने की सम्भावना सबसे कम है?
(a) बच्चे भाषा के बारे में निश्चित ज्ञान के साथ प्रवेश करते हैं।—चॉम्स्की
(b) भाषा और विचार प्रारम्भ में दो भिन्न गतिविधियां हैं।—वाइगोत्स्की
(c) भाषा विचार पर आधारित है।—पियाजे
(d) भाषा वातावरण में एक उद्दीपक है।—बी. एफ. स्किनर

3. सामाजिक भूमिकाओं के कारण न कि जीव वैज्ञानिक सम्पत्ति के कारण सोंपी गई विशिष्टताएं कहलाती हैं।
(a) जेंडर भूमिका अभिवृत्ति
(b) जेंडर भूमिका दबाव
(c) जेंडर भूमिका रूढ़िबद्धता
(d) जेंडर भूमिका नैदानिकी

4. निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम को अधिकतम करने के लिए सर्वाधिक उचित है?
(a) शिक्षिका को अपनी संज्ञानात्मक शैली के साथ-साथ अपने शिक्षार्थियों की संज्ञानात्मक शैली की पहचान करनी चाहिए।
(b) शिक्षार्थियों में वैयक्तिक भिन्नता को सहज बनाने के लिए समान शिक्षार्थियों के जोड़ बनाए जा सकते हैं।
(c) अधिकतम परिणाम लाने के लिए शिक्षक केवल एक अधिगम शैली पर धयान केन्द्रित करता है।
(d) समान सांस्कृतिक पृष्ठभूमि वाले शिक्षार्थियों को एक कक्षा में रखना चाहिए ताकि मत वैभिन्य से बचा जा सके।

5. ....के अतिरिक्त निम्नलिखित सभी सीखने के रूप में आकलन को बढ़ावा देते हैं।
(a) शिक्षार्थियों को आन्तरिक पृष्ठपोषण लेने के लिए कहना।
(b) अवसर लेने हेतु शिक्षार्थियों के लिए एक सुरक्षित वातावरण का निर्माण करनां
(c) पढ़ाए गए विषय पर मनन करने के लिए विक्षार्थियों को कहना।
(d) जितनी सम्भावना हो शिक्षार्थियों का लगातार परीक्षण लेना।

6. जब एक बावर्ची खाना पकाते समय खाने को चखता है तो वह..........के समान है।
(a) सीखने का आकलन
(b) सीखने के लिए आकलन
(c) सीखने के रूप में आकलन
(d) आकलन और सीखना।

7. अन्तरपरक अनुदेशन है।
(a) शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए समूहीकरण के विविधा रूपों का प्रयोग करना।
(b) कक्षा में प्रत्येक शिक्षार्थी के लिए कुछ अलग करना।
(c) अव्यवस्थित अथवा स्वच्छन्द शिक्षार्थी गतिविधियां।
(d) ऐसे समूहों का प्रयोग जो कभी नहीं बदलते।

8. सांस्कृतिक तथा भाषिक रूप से वैविधयपूर्ण कक्षा में यह निश्चित करने से पहले कि शिक्षार्थी विशिष्ट शिक्षा-वर्ग में आता है या नहीं, एक शिक्षक को करना चाहिए।
(a) माता-पिता को इसमें सम्मिलित नहीं करना चाहिए, क्योंकि उनके पास अपना कार्य होता है।
(b) अक्षमता स्थापित करने से पहले शिक्षार्थी की मातृभाषा का मूल्यांकन करना चाहिए।
(c) पारंगत मनोविज्ञानियों का उपयोग।
(d) वातावरणीय कारकों की अप्रभावों बनाने के लिए बच्चे को अलग कर देना चाहिए।

9. निम्नलिखित में से.............के अतिरिक्त सभी के कारण अधिगम अक्षमता उत्पन्न हो सकती है।
(a) शिक्षक की शिक्षण शैली
(b) जन्म से पहले मां द्वारा मदिरा सेवन
(c) मन्दबुद्धिता
(d) शैशक्काल के समय दिमागी बुखार

10. एक समावेशी विद्यालय..........के अतिरिक्त निम्नलिखित सभी प्रश्नों पर मनन करता है।
(a) क्या हम यह विश्वास करते हैं कि सभी शिक्षार्थी सीख सकते हैं।
(b) क्या हम अधिगमयोग्य परिवेश की योजना बनाने और उसे प्रदान करने के लिए समूह में कार्य करते है।
(c) क्या हम विशेष बालक को बेहतर देखभाल उपलब्ध कराने के लिए उचित तरीके से उन्हें सामान्य से अलग करते हैं?
(d) क्या हम शिक्षार्थियों की विविधा आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए युक्तिया अपनाते हैं?

11. प्रतिभाशाली शिक्षार्थी...........है।
(a) अभिसारी चिंतक
(b) अपसारी चिंतक
(c) बहिर्मुखी
(d) बहुत परिश्रमी

12. छायांकित क्षेत्र सामान्य वितरण में उन शिक्षार्थियों को प्रदर्शित करता है जो........में आता है।
(a) a = 0 पर
(b) 2a - 3a के बीच
(c) 3a के बाद
(d) a - 2a के बीच

13. दिए गए वाक्य को पूरा करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सर्वाधिक उचित विकल्प होगा?

जब बच्चे उन गतिविधियों में शामिल होते हैं जो........होती हैं, तब वे जल्दी करते हैं।
(a) कक्षा-कक्ष में उपयोगी, विस्मरण
(b) केवल उनके कक्षा कार्य से निष्पक्षीय, स्मरण
(c) सांस्कृतिक रूप से निष्पक्षीय, स्मरण
(d) वास्तविक जीवन में उपयोगी, सीखा